

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №22
(протокол от 31 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия №22
Е.П. Шумилова
Приказ от 01 апреля 2025 г. №80-о

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Гимназия № 22 НМР РТ)
Руководитель	Шумилова Екатерина Петровна
Адрес организации	423582, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Менделеева, 15 А
Телефон, факс	+7(8555) 36-73-62; +7(8555) 36-74-73
Адрес электронной почты	school22n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 13.09.2013 № 5181, серия 16Л01 № 0000828
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 8270, серия 16 А01 № 0000183

МБОУ «Гимназия №22» расположена в микрорайоне №11 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72% учащихся проживают по микрорайону, 28% учащихся – в других районах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Приоритетные направления воспитательной работы гимназии являются:

- поддержание, укрепление и формирование традиций;
- развитие системы самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с детьми из «группы риска»;
- работа с родителями.

Реализация программы воспитания в 2024 году показала хорошую работу воспитательного процесса в гимназии – это высокие результаты в профессиональных, профилактических, экологических, патриотических и творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях и ГТО, в интеллектуальных и познавательных играх, в научных и исследовательских конференциях, что отражается в СМИ на сайтах гимназии.

2024 год посвящен Году семьи, в гимназии был разработан план мероприятий, целью которого стало формирование у учащихся представлений о ценностях семьи. В течение всего года проведены мероприятия на понимание учащихся о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, на привитие любви к родным и близким, желания проявлять заботу о них. Активное участие приняли родители и дети в школьном и городском этапах конкурса «Секреты дружного класса». Проводились мероприятия для творческого сплочения родителей, классного руководителя и детей. Также для успешного воспитания детей провести тематические беседы по профилактической работе с приглашением узких специалистов Нижнекамского муниципального района. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2025 год.

Сотрудничество семьи и гимназии – важное условие успешности ученика. В 2024 году в рамках программ «Ответственное родительство» и «Путь к успеху» в гимназии проводились родительские собрания по учебным и воспитательным направлениям с приглашением инспекторов по ПДД, специалистов по патриотическому воспитанию и профориентации. В декабре прошел семинар отцов с приглашением врачей-специалистов. Отцы активно участвовали в соревнованиях среди отцов, юношей и мальчиков: армспорта, лыжные гонки, стрельба, волейбол, кросс. Проведены совместные мероприятия, конкурсы и акции, в которых участвовали родители, бабушки, дедушки, учителя и дети: «День Семьи», квест, «День Мамы», «Арбузник», «День здоровья», «8 Марта», «За честь гимназии», «Читающая семья», «Помоги собраться в школу», «Декада инвалидов», «От сердца к сердцу», «Хвостики», «Сохрани природу» - сбор батареек, «Сохрани дерево» - сбор макулатуры, «Чистая гимназия»,

ЭКОВЕСНА, «Окна Победы», «Вечная память», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», подарки и гуманитарная помощь солдатам, детям Лисичанска и детям с онкологическими заболеваниями. Традиционно 1 сентября проводился день открытых дверей для родителей первоклассников, а в январе месяце – День открытых дверей для будущих первоклассников. Также для родителей будущих первоклассников в течение февраля-марта проводился родительский всеобуч. Бракераж в столовой в течении всего учебного года ежедневно проводили родители нашей гимназии, вели контроль горячего питания.

Три года Гимназия участвует в проекте гуманной педагогики, в течение года были проведены такие конкурсы как: «Добрые пословицы», «Добрые задачи», «Доброта в объективе», «Добрый театр», «Конкурс чтецов стихов о добре». Победители конкурсов были приглашены на «Фестиваль доброты», организатором которого наряду с другими школами, реализующими принципы гуманной педагогики, являлась и гимназия №22. Ключевым мероприятием работы по гуманной педагогики традиционно явился Фестиваль гуманных идей, традиционно проводимый в марте месяце.

В соответствии с планами воспитательной работы были реализованы следующие проекты и направления работы:

- 1) «Разговоры о важном»;
- 2) функциональная грамотность;

3) профориентационная работа. В 2024 году Гимназия продолжила реализацию Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования МБОУ "Гимназия №22" НМР РТ обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

В гимназии реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование представлено также через:

- детские общественные организации,
- спортивные секции г. Нижнекамска,

- военно-патриотическую направленность посредством работы музея гимназии и музеев города.

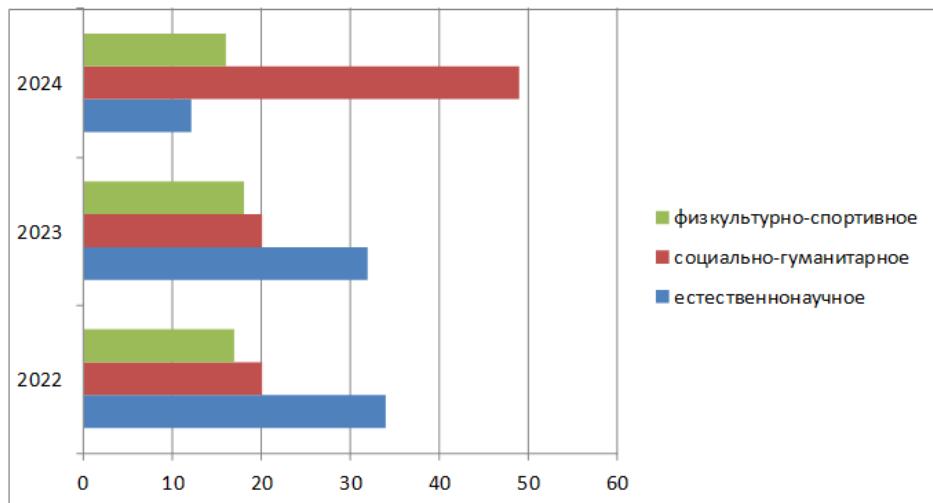
Активное участие школьников во внеурочной деятельности способствует углублению и расширению их знаний, развитию интеллекта, физических возможностей, способствует их жизненному самоопределению.

Важным в организации воспитательной работы гимназии является трудовое направление. Труд является основой благосостояния всех и каждого, важнейшим средством самоутверждения и самовыражения человека как личности.

В гимназии работают детские общественные организации «Содружество» и «Орлята России», «Движение первых», волонтеры «Твори добро». Ученическое самоуправление гимназии является координатором работы отрядов «Юнармия», «Волонтеры», «ЮИД», «Отряд профилактики правонарушений», «SMS-дети» и звеньев детской общественной организации «Орлята России» (2-4 классы), «Знатоки» (9-11 классы) - это целый мир общения, споров, переживаний и откровений, совместного накопления нравственного опыта, это центр организованного общения школьников. Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении. Это помогает нам сделать процесс воспитания в гимназии поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале сентября. По итогам опроса 735 обучающихся и 405 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрали 12 процентов, социально-гуманитарное 49 процентов; физкультурно-спортивное — 16 процентов, художественное — 18 процентов, техническое — 2 процентов, туристско-краеведческое — 2 процента.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 гг.



С 01.03.2023 Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Гимназия разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Декоративное творчество» — художественного направления;
- «Шахматы» — физкультурно-спортивного направления;

- «Все цвета, кроме черного» — социально-гуманитарного направления.

Творческие и активные ребята раскрыли свои таланты в детских организациях «Движение Первых», «Орлята России» и «Содружество», представляющей собой одну из форм детского саморазвития, обеспечивающей социализацию каждого ребенка, которая объединяет детей на разных ступенях обучения:

- I-IV классы – «Орлята России» и «Фантазёры» (40%);
- V-VIII классы – «Движение Первых» и «Романтики» (40%);
- IX-XI классы – «Движение Первых и «Знатоки» (20%).

Охват учащихся детским движением составляет 100%.



Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Гимназия №22» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) – это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных

ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В октябре 2023 года МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В гимназии активно ведется работа в 13 направлениях РДДМ:

- 1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**
- 13. Национальный компонент - родной язык, национальная культура и традиции»**

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Участники «Движения Первых» проявили себя как активные деятели в волонтерской работе, сосредоточивая свои усилия на оказании помощи участникам Специальной военной операции и их семьям. Эта инициатива является важной составляющей общественной деятельности, демонстрируя гражданскую ответственность и готовность поддерживать тех, кто находится в трудной ситуации.

Добровольцы из числа «Движения Первых» оказывали всестороннюю поддержку семьям военнослужащих, включая помочь по дому, организацию досуга для детей и сбор необходимых вещей. Они регулярно проводили акции по сбору гуманитарной помощи, организуя концерты и

творческие мастер-классы для поднятия боевого духа и укрепления морального состояния участников СВО.

Такая активная волонтерская деятельность способствует формированию у молодого поколения чувства сопричастности к жизни страны, укрепляет патриотизм и воспитывает готовность прийти на помощь нуждающимся. Участие в подобных инициативах позволяет молодым людям получить ценный опыт, развить навыки командной работы и лидерские качества.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности гимназии: - содействие администрации гимназии в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных

	<p>условий для организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с администрацией гимназии при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в т.ч. по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения, в т.ч. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - взаимодействие с администрацией гимназии по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания.
Совет обучающихся	<p>Содействует органам управления гимназии в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; - подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Два методических объединения учителей начальной школы;
- Методическое объединение учителей развивающего цикла;
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранного языка.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
----------	----------------------	------	------	------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		1045	1055	1071
	– начальная школа		449	444	452
	– основная школа		501	502	511
	– средняя школа		95	109	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		–	–	–
	– начальная школа		–	–	–
	– основная школа		–	–	–
	– средняя школа		–	–	–
3	Не получили аттестата:		–	–	–
	– об основном общем образовании		–	–	–
	– среднем общем образовании		–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		17	21	23
	– в основной школе		9	13	9
	– средней школе		8	8	14

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (II четверть 2024-2025 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Количество	%
2	109	109	100	81	74	14	13	0	0	0	0
3	110	110	100	68	62	13	12	0	0	0	0
4	114	114	100	82	72	12	11	0	0	0	0
Итого 2024	333	333	100	231	69	39	12	0	0	0	0
Итого 2023	334	334	100	234	70	30	9	0	0	0	0
Итого 2022	347	345	99	242	70	44	12	2	1	0	0
Динамика	-1	-1	=	-3	-1	+9	+3	=	=	=	=

Таким образом, по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года неуспевающих обучающихся нет, как и в 2023 учебном году, увеличилось количество отличников по сравнению с результатами 2023 года (динамика +3%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно уменьшился – 69% (динамика -1%). Качественные показатели обучающихся, окончивших 2 четверть только на отметку «5» (отличников) увеличилось с 9% в 2023 и вернулось к показателям 2022 года – 12%. Важно учитывать стабильное незначительное

снижение количества обучающихся на начальном уровне обучения: в 2022 году – 347 обучающихся, а в 2024 уже 333 обучающихся, уменьшение на 14 человек.

Необходимо отметить, что результаты по итогам 2023 и 2024 года показывают стабильно удовлетворительные результаты освоения учебной программы. Начиная, с 2022 года наблюдается рост показателей качества и успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (II четверть 2024-2025 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а			
5	110	108	98	55	50	8	7	2	2	0	0	0
6	111	111	100	65	58	7	6	0	0	0	0	0
7	103	98	95	33	32	2	2	5	5	0	0	0
8	96	91	95	34	35	3	3	5	5	0	0	0
9	106	98	92	27	25	4	4	8	7	2	0	0
Итого 2024	526	506	96	214	41	24	5	20	4	2	1	0
Итого 2023	502	486	97	210	42	37	7	16	3	1	1	0
Итого 2022	501	491	98	214	43	37	7	9	2	0	0	0
Динамика	+24	+20	-1	+4	-1	-13	-2	+4	+1	+1	=	=

По итогам указанного периода наблюдается стабильный рост количества обучающихся на основном уровне обучения: +24 обучающихся по сравнению с предыдущим периодом. Изучив данные таблицы, несмотря на рост количества обучающихся успевающих по предметам учебного плана (+20% по сравнению с 2023 учебным годом), наблюдается стабильное снижение успеваемости на уровне основного общего обучения – 1% начиная с 2022 года. Количество обучающихся освоивших учебную программу на 4 и 5 выросло в количественном показателе (+4 ученика), однако, в процентном соотношении наблюдается стабильное снижение качества обученности на 1% ежегодно, начиная с 2022 учебного года. Необходимо также обратить внимание на тот факт, что несмотря на рост количества обучающихся, заметно снижение количества учащихся, освоивших программу на отметки 5 (отличников): 7% в 2022 и 2023 годах и только 5% по итогам 2024 года (-2%). На фоне стабильного снижения качества (-1%) наблюдается стабильный рост количества неуспевающих обучающихся на 1% ежегодно, в том числе количество не аттестованных.

Исходя из данных, можно сделать вывод, что ученики 5-9 классов показывают стабильный падение качества обучения, ежегодно наблюдается снижение показателей, что говорит о недостаточной систематической работе администрации и педагогического коллектива гимназии над вопросом повышения качества обученности учеников. В дальнейшей работе необходимо усилить работу по улучшению успеваемости и повышению качества обученности

обучающихся 5-9 классов с целью своевременного выявления неуспевающих и организации работы с ними и их родителями (законными представителями).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (I полугодие 2024-2025 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	Сменили форму обучения	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%			Всего	Из них н/а	Количество		%	
10	48	47	98	16	33	4	8	1	2	0	0	0	0
11	57	56	98	30	53	10	17	1	1	0	0	0	0
Итого 2024	105	103	98	46	44	14	13	2	2	0	0	0	0
Итого 2023	109	109	100	61	56	21	19	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	95	95	100	56	59	13	14	0	0	0	0	0	0
Динамика	-4	-6	-2	-15	-12	-7	-6	+2	+2	=	=	=	=

Количество учащихся 10-11 классов по сравнению с 2023 годом уменьшилось (-6 учащихся). По данным таблицы видно, что в 2024 году снизилась успеваемость обучающихся, впервые за многие годы. Начиная с 2022 года заметен спад качества обучения, -15% в 2024 году по сравнению с аналогичным периодом в 2023 году. Важно обратить внимание и на снижение количества отличников (-6%). Параллельно со снижением качества наблюдается рост неуспевающих обучающихся (+2 %).

Наблюдается стабильное снижение показателей успеваемости и качества обученности учеников 10-11 классов, что говорит о недостаточно качественной работе учителей и менее осознанном совершении выбора обучающимися при переходе на средний уровень образования. В дальнейшем важно проводить более точечную работу по профориентации обучающихся на уровне основного общего образования для определения образовательного маршрута и осознанного выбора профиля при поступлении в 10 класс.

В 2024 учебном году выпускники школы успешно сдали Единый государственный экзамен и показали хорошие результаты.

русский язык	51	100	24	45	43		100	94	97		69	71	69	66,84	67,31
математик а(Б)	27	53	7	10	7		21	18	21		15	16			
отметки			3	3	3		5	5	5		4,3	4,4	4,3	4,25	4,25
математик а(П)	24	47	27	27	58		100	88	84		67	74	68	68,67	71,24
Литература	0	0	32				100						68	67,22	68,44
Физика	5	10	36	54			98	90			68		-	78,42	77,93
Химия	4	7,8	36		47		100		90		70		100	64,7	62,6
История России	3	12	42		44		93		84		69		66	59,41	62,26
Обществознание	26	51	42	34	36		96	66	90		51	62	78	75,7	75,81
География	1	1,9	42	100			100	100			100		59	60,4	60,35
Биология	8	16	36	33	36		93	33	90		33	57	70	68,91	67,57
Английский язык	20	39	32	63	55		100	90	96		75	79	69	59,9	62,17
Информатика	12	24	40	46			95	88			66		54	61,66	60,87
Итого	181										65,8	70	70,1	66,53	66,96

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении
с показателями НМР, РТ

предметы	гимназия 22		НМР		РТ	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
русский язык	74,5	69	72,9	66,84	72,03	67,31
математика(Б)	4,63	4,3	4,32	4,25		4,25
математика(П)	66,82	68	62,9	68,67	64,05	71,24
физика	57,86	68	57,56	67,22	58,92	68,44
литература	84	-	71,34	78,42	72,52	77,93
география	88	100	66	64,7	62,41	62,6
информатика	63	66	61	59,41	63,95	62,26
английский язык	81,05	78	72,9	75,7	74,14	75,81

обществознание	70,7	59	61,3	60,4	61,1	60,35
химия	99	70	67,7	68,91	66,75	67,57
история России	64,4	69	59,6	59,9	60,62	62,17
биология	71,5	54	58,5	61,66	57,38	60,87
<i>Итого</i>	74,6	70,1	64,7	66,53	64,9	66,96

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов

Предмет	Количество		Изменение
	2023	2024	
Русский язык	13	12	-1
Математика П	4	5	+1
Физика	0	1	+1
Литература	1	-	-
География	2	1	-1
Информатика	0	3	+3
Английский язык	10	10	=
Французский язык	-	-	-
Обществознание	7	1	-6
Химия	1	1	=
История	1	2	+1
Биология	0	2	+2
ИТОГО	39 / 31%	27 / 14,9%	-12 / -16,1%

Результаты ОГЭ - 9 -2024

Предмет	Кол-во уч-ся					Средняя отметка	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2			
Русский язык	97	52	28	17	0	4,34	100	82
Математика	97	19	70+1	7	1	4,06	99-100	92
Химия	11	6	2	2+1	1	3	91-100	73
Английский язык	31	16	13	2	0	4,45	100	94
Физика	19	1	14	4	0	3,84	100	79
Литература	3	2	1	0	0	4,67	100	100
География	30	12	16	2	0	4,48	100	93

Информатика	61	7	35+1	17+1	2	3,76	97-100	69
Обществознание	23	0	18	4+1	1	3,7	96-100	78
История	1	0	1	0	0	4	100	100
Биология	15	9	6	0	0	4,6	100	100
Всего	388	124	204+2	54+4	6	4,17	100	85

Стобалльники по предметам

Предмет	Количество 100 балльников					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык						
Информатика	1					
География			1			1

**Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад
Итоговая таблица за 2020-2024 годы**

№	Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
1	Английский язык	10	8	12	14	10
2	Татарский язык (рус. гр.)	-	-	-	-	-
3	Татарский язык	5	2	2	2	2
4	Татарская литература	-	-	-	-	-
5	Французский язык	5	6	3	8	4+9=13
6	История	1	1	1	1	1+2=3
7	География	3	4	4	6	4+1=5
8	Русский язык	6	4	2	2	2
9	Литература	3	3	5	2	1+1=2
10	Труд(технология)(девушки)	2	1	2	1	1
11	Труд(технология) (юноши)	-	-	-	-	1
12	ОБЗР	1	-	-	-	1
13	Физика	1	2	1	-	-
14	Химия	-	-	-	1	-
15	Информатика	-	-	-	-	-
16	Биология	1	1	2	1	1+2=3
17	Экология	-	-	-	-	-
18	Право	-	-	1	1	1
19	Обществознание	1	1	2	0	-
20	Математика	6	2	1	1	2
21	Экономика	-	1	-	-	-
22	МХК	-	-	-	-	-
23	Физкультура	-	-	3	0	-
24	Геология	4	3	6	4	4
25	Астрономия	-	1	-	-	-
26	Китайский язык	-	1	2	1	1
Итого по стар. и спр. школе		49	41	50	45	36+15=51
1	Английский язык	4	-	2	2	-
2	Русский язык	1	-	1	3	2+1=3
3	Математика	3	1	3	4	-
4	Окружающий мир	3	2	-	1	5
5	Татарский язык	3	1	1	-	-
6	Татарский язык (рус.гр.)	-	-	1	2	-
7	ОБЗР	-	-	-	2	1
Итого по нач. школе		14	4	8	14	3+6=9
Всего по школе		61	45	57	59	39+21=60

Победители и призеры республиканских олимпиад в 2024 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее и среднее звено (победители)				
1	География	9	Савельев Захар	Латыпова Л.З.
2	Литература	10	Закирова Эллина	Тюрина Н.В.

3	География	11	Гайсарова Арина	Латыпова Л.З.
Старшее и среднее звено (призеры)				
1.	Русский язык	7	Гаврилова Софья	Юрочкина Е.А.
2.	Английский язык	8	Шошминцева Варвара	Шайдуллина Г.Г.
3.	Геология	11	Гайсарова Арина	Латыпова Л.З.
4.	Геология	10	Владимирова Майя	Латыпова Л.З.
5.	Геология	9	Савельев Захар	Латыпова Л.З.
6.	Геология	9	Николаев Илья	Латыпова Л.З.
7.	Геология	9	Камалов Расул	Латыпова Л.З.
8.	Английский язык	11	Буляккулова Милена	Хабибуллина Т.А.
9.	Английский язык	11	Аминова Аделя	Хабибуллина Т.А.
10.	Английский язык	11	Илюкова Анастасия	Хабибуллина Т.А.
11.	Английский язык	10	Алексеев Роман	Хабибуллина Т.А.
12.	Английский язык	10	Хайруллина Зарина	Хабибуллина Т.А.
13.	Английский язык	10	Нуриева Раяна	Хабибуллина Т.А.
14.	Английский язык	10	Быкова Дарья	Бакеева Г.Р.
15.	Английский язык	10	Тазетдинова Самира	Рябова Е.Г.
16.	Французский язык	10	Нуриева Раяна	Забирова Р.Р.
17.	Родной (татарский) язык	8	Шакирова Язила	Аменова Э.З.
18.	Технология	8	Конюхова Варвара	Матвеева Н.М.
19.	Китайский язык	10	Сулейманова Айсет	
20.	Китайский язык	8	Сафонова Азиза	
21.	Математика	4	Латыпов Султан	Бармакова Л.Л.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2024 уч.годы

№	Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
1	Английский язык	-	-	-	-	-
2	Французский язык	1	1	1	-	-
3	История	-	-	-	-	-
4	География	2	2	-	-	1
Итого по гимназии		3	3	1	0	1

Призеры и участники заключительного этапа Всероссийских олимпиад в 2024 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее звено (призер)				
1	География	11	Гайсарова Арина	Латыпова Л.З.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2024 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержится:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	93	42	6	45	52	47	1	4	0
2021	86	35	5	46	22	21	1	0	0
2022	85	39	4	42	41	39	0	1	1
2023	102	56	2	44	46	45	1	0	0
2024	97	44	4	45	51	46	1	4	0

За последние несколько лет наблюдается рост количества выпускников 11-х классов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Начиная с 2022 года увеличивается количество выпускников 9-х классов, которые выбирают дальнейшее обучение в профессиональных среднеспециальных образовательных организациях, что говорит об успешной профориентационной работе педагогического коллектива.

Поступление выпускников по профилю за последние 5 лет:

2019-2020 учебный год: 6 выпускников – лингвистический профиль (12%); 9 выпускников – ИКТ профиль (17%).

2020-2021 учебный год: 5 выпускников – лингвистический профиль (23%)

2021-2022 учебный год: 5 выпускников – лингвистический профиль (12%); 12 выпускников – ИКТ профиль (29%).

2022-2023 учебный год: 8 выпускников – лингвистический профиль (17%); 8 выпускников – ИКТ профиль (17%).

2023-2024 учебный год: 10 выпускников – лингвистический профиль (20%); 6 выпускников – ИКТ профиль (12%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования, образовательную деятельность осуществляют 64 педагога, из них:

–59 человек имеют высшее образование (92%).

–5 педагогов (Сайфуллина Н.И.- учитель музыки; Ахатов Р.Х. педагог-организатор; Макарова К.А. – воспитатель ГПД; Рыцева В.С. и Советникова К.Д. – учителя начальных классов) имеют среднее специальное образование.

Из 64 педагогов квалификационные категории имеют 52 (81%).

Категорический состав:

–высшую –26 педагогов (41%);

– первую – 26 педагога (41%);

– соответствуют занимаемой должности – 4 педагогов (6%);

– не имеют категорий – 8 педагогов (13%)

Итоги аттестации 2024

Категория	Подтверждали категорию	Впервые аттестовались	Всего аттестовано
Высшая	5	1	6
Первая	1	1	2
СЗД	0	1	1
итого	6	3	9

Таким образом, всего за календарный год аттестованы 9 педагогов, повысили категорию – 3 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На августовском педагогическом совете Гимназии в 2024 году педагогические работники приняли решение о организованном прохождении планового обучения навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. (Назначены примерные сроки: март-апрель 2025 года)

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:	2022 год	2023 год	2024 год
объем библиотечного фонда	40280 экз.	39251	36989
книжный фонд	17401 экз.	17401 экз.	17401 экз.
объем учебного фонда	22879 экз.	21180 экз.	17607 экз.
обеспеченность учебного фонда	98 %	98 %	98 %
книговыдача	39547 экз.	35523 экз.	38550 экз.
из них выдано учебников	19394 экз.	15234 экз.	14148 экз.
число посещений	12605	11495	12277
количество читателей	1133 чел.	1113 чел.	1133 чел.
посещаемость	11,2%	10,32%	10,19%
книгообеспеченность	15,4%	15,6%	15,04%
читаемость	35%	31,9%	33,31%
обращаемость фонда	2,3%	2,3%	2,21%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
1	Учебная	21180	17607	15234	14148
2	Отраслевая (педагогическая)	1610	1611	494	541
3	Художественная	14843	14847	2354	3005
4	Справочная	948	948	731	900

5	Учебные пособия на электронных носителях	351	351	102	166
---	--	-----	-----	-----	-----

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик регулярно выставляет новости и необходимую информацию в социальной сети.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №22» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны *перечни оснащения и оборудования* образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в гимназии соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 к

водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования представлены в таблице:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Инфраструктура	
1.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7266 кв. м
1.2.	Количество рабочих кабинетов	36 кабинетов
1.3.	Количество кабинетов для проведения практических занятий	4 кабинетов
1.4.	Количество лингафонных кабинетов	1 кабинет
1.5.	Количество опытных участков	1 единица
1.6.	Количество мастерских	2 единицы
1.7.	Количество кабинетов хореографии	1 единица
1.8.	Английский клуб	1 единица
1.9.	Актовый зал	1 единица
1.10.	Медицинский кабинет	
1.10.1	Кабинет терапевта	1 единица
1.10.2.	Процедурный кабинет	1 единица
1.11	Объекты «доступная среда»	
1.11.1	Пандус	1 единица
1.11.2	Входная группа	1 единица
1.11.3	Количество оборудованных санитарно-гигиенических помещений	2 единицы
1.12.	Столовая	1 единица
2	Объекты спорта	
2.1.	Спортивные залы	2 единицы
2.2.	Футбольное поле	1 единица
2.3	Баскетбольная площадка	1 единица
2.4	Волейбольная площадка	1 единица
2.5	Хоккейный корт	1 единица
3.	Компьютерное оснащение и интерактивное оборудование	
3.1	Количество компьютеров (моноблоки)	36 единиц
3.2.	Количество ноутбуков, т.ч. для учителей	104 единиц
3.3.	Количество нетбуков	56 единиц
3.4.	Количество проекторов	47 единиц
3.5.	Количество интерактивных досок	20 единиц
4.	Библиотека	
4.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
4.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

4.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета гимназии описано в Паспорте кабинета. Во всех кабинетах имеются проекторы, экраны, в 20 кабинетах установлены интерактивные доски.

В гимназии есть 2 кабинета информатики и ИКТ, оборудование которых обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, книгохранилища. Библиотека оснащена стационарным компьютером.

В актовом зале на 150 мест, оборудованным стационарным компьютером, проектором и экраном, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры у обучающихся. На территории школьного участка имеются футбольное поле, спортивная, волейбольная, баскетбольная площадки, хоккейный корт, детская площадка.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 300 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных

результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1054
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	577 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456/43%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	287/27%
— регионального уровня		118/11%
— федерального уровня		18/1,7%
— международного уровня		14/1,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	64
— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		59

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		26(41%)
— первой		26(41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (13%)
— больше 30 лет		22 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (16%)
— от 55 лет		18 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1071 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.